



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Лицей №111»

_____ М.В. Полюшко
«01» сентября 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2023-2024 учебный год

СОСТАВИЛ
социальный педагог
МБ НОУ «Лицей №111»
С.С. Балахнина

Оглавление

1 Общая характеристика социально-педагогической работы в МБ НОУ «Лицей №111»	3
2 Условия реализации социальной работы в МБ НОУ «Лицей №111»	4
3 Законодательная база	5
4 Понятийный аппарат	7
5 Цель, направления и задачи социально-педагогической работы в 2023 – 2024 учебном году	9
6 План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.....	10

1 Общая характеристика социально-педагогической работы в МБ НОУ «Лицей №111»

Одной из важнейших задач МБ НОУ «Лицей №111» в соответствии с ФГОС начального, основного общего и полного общего образования является обеспечение условий для развития и воспитания всех учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

В связи с усилением роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка лицей сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает, в том числе, со следующими группами проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Деятельность социального педагога предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Социальный педагог школы координирует работу специалистов школы и осуществляет межведомственное взаимодействие с ОДН, ПДН, КДНиЗП, отделом по опеке и попечительству, психоневрологическим диспансером, детской поликлиникой, организациями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и другими учреждениями, и организациями для оказания социальной помощи и поддержки обучающихся школы.

План работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год предусматривает дальнейшее продолжение и углубление сотрудничества с названными учреждениями и общественными организациями. Она предполагает расширение организационно-воспитательных, социальных и культурно-образовательных возможностей, для плодотворного обмена опытом между педагогами и социальными работниками, а также оказания различными учреждениями взаимной помощи и поддержки подростков с девиантным поведением обучающихся в школе.

Как показывает практика, многие родители, определив ребёнка в школу, не уделяют достаточного внимания увлечениям своих детей; часто бывают не в курсе, какие именно занятия внеурочной деятельности посещает ребёнок, каковы его успехи. Составной частью деятельности социального педагога

является работа с семьёй с использованием традиционных форм: регулярные родительские собрания, индивидуальные консультации, родительские лектории, посещения семей по адресам с составлением актов обследования условий проживания.

Деятельность социального педагога осуществляется через систему мероприятий по направлениям:

- профилактика и предупреждение возникновения проблемных ситуаций;
- защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей трудной жизненной ситуации;
- управление действиями субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем социальной жизни ребёнка (социальный педагог выступает в роли координатора).

Социальный педагог в своей работе ориентирован на создание условий для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей (законных представителей) на основе принципов гуманизма с учётом исторических и культурных традиций. Профессиональная деятельность социального педагога реализуется в рамках государственной социальной политики.

2 Условия реализации социальной работы в МБ НОУ «Лицей №111»

В МБ НОУ «Лицей №111» созданы все условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Кабинеты школы оснащены всем необходимым оборудованием, в том числе техническим оснащением: компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками.

В случае перехода на обучение с использованием ДОТ (Дистанционные Образовательные Технологии), взаимодействие социального педагога с администрацией школы, обучающимися, родителями (законными представителями) и сотрудниками МБ НОУ «Лицей №111» осуществляется через мессенджеры: Viber, WhatsApp, Telegram, Сферум, личную электронную почту социального педагога. Все педагоги школы оснащены техническими средствами для работы с обучающимися с применением ДОТ.

Социальный педагог выступает посредником не только в координации работы внутри школы, а также между школой и ведомствами, административными органами для успешной профилактики правонарушений:

- проводятся профилактические мероприятия (консультации, беседы, лекции, собрания) для оказания комплексной социальной помощи семьям, состоящим на внутришкольном контроле;
- реализуется взаимообмен информацией по всем вопросам, касающимся жизнедеятельности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений;
- осуществляются выходы по адресам проживания контингента школы, выявляют родителей (законных представителей), которые не исполняют

своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию их несовершеннолетних детей и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

- взаимодействие с отделами опеки и попечительства города и района, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами полиции города и района;
- организация и вовлечение подростков в досуговую и спортивную деятельность в зависимости от интересов обучающихся.

Для реализации программы, социальный педагог совершенствует свое профессиональное мастерство: повышает свою квалификацию, принимает участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

3 Законодательная база

Социальный педагог МБ НОУ «Лицей №111» для определения границ профессиональной компетенции и более полного осуществления своих прав и обязанностей использует следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред.от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Основные нормативные документы, используемые при организации коррекционной работы с обучающимися:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011.
 - «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для

инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 125-ФЗ, от 04.01.1999 N 5-ФЗ, от 17.07.1999 N 172-ФЗ, от 27.05.2000 N 78-ФЗ, от 09.06.2001 N 74-ФЗ, от 08.08.2001 N 123-ФЗ, от 29.12.2001 N 188-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 29.05.2002 N 57-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 23.10.2003 N 132-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 29.12.2004 N 199-ФЗ)) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (В редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474)»;

Основные нормативные документы, используемые при организации профилактической деятельности в МБ НОУ «Лицей №111»:

по профилактике правонарушений:

-ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последней редакцией от 24 апреля 2020 г. 24 апреля 2020 г.);

-ФЗ от 23.06.2016 №182 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних»;

-Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р«Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации»;

по профилактике терроризма и экстремизма (в части противодействия идеологии):

-Федеральный закон от 25.07.2002 N114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

-ФЗ от 19.06.2004 №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетировании»;

-Федеральный закон от 06.03. 2006 №35 «О противодействии терроризму»;

- Постановление Правительства РФ от 06.06.2007г. N 352 (ред. от 07.12.2011г.) «О мерах по реализации ФЗ «О противодействии терроризму»;

- "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);

-Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 №683.

А также:

- Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р (ред. от 01.12.2018) «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2018)»;

-Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с последней редакцией от 01.05.2019г.);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

Закон Кемеровской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области» от 17.01.2005 N 11-ОЗ ст. 25-1;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р (ред. от 30.03.2018г);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России// Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М., «Просвещение», 2011;

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р.;

- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. №98-ФЗ;

- Устав МБ НОУ «Лицей №111»;

- Рабочие планы, разработанные в МБ НОУ «Лицей №111».

4 Понятийный аппарат

Антиобщественное поведение - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Дети с ограниченными возможностями здоровья – общий термин, которым обозначается группа обучающихся, не способных в силу объективно сложившихся условий и обстоятельств (состояния здоровья, особенностей развития) достичь тех результатов в процессе образования, которые получают большинство учеников.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, инвалиды, жертвы насилия, вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных действий, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Задержка психического развития – особый тип психического развития ребенка, характеризующийся незрелостью отдельных психических и психомоторных функций или психики в целом, формирующихся под влиянием наследственных, социально-средовых и психологических факторов (В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева); – это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния лёгкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы». (Л.Г. Мустаева)

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Правонарушение – преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика правонарушений – совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

5 Цель, направления и задачи социально-педагогической работы в 2024 – 2022 учебном году

Основные направления социально-педагогической работы лицея в 2023 – 2024 учебном году:

1. Профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

2. Защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

3. Организационная – координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

4. Коррекционная – корректировать нарушения в познавательной деятельности, отклонения в эмоционально-волевой сфере, нестойкость интересов, пониженную наблюдательность, сниженную мотивацию, негативизм, неуверенность в себе, повышенную раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками; трудности формирования саморегуляции и самоконтроля.

Задачи работы:

- Создавать условия для включения обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующую отвлечению от противоправных действий.

- Оптимизировать взаимодействие МБ НОУ «Лицей №111» с субъектами профилактики по Центральному району г. Новокузнецка.

- Регулярно проводить воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде, уважению к правам человека.

- Оказывать консультативную (в том числе, нормативно-правовую) и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с задержкой психического развития по социальным, правовым, вопросам профессиональной ориентации подростка и другим вопросам.

- Планировать и проводить мероприятия по профилактике употребления ПАВ, способствовать формированию здорового образа жизни.

- Создавать условия для привлечения к профилактической деятельности педагогический коллектив лицея и родителей (законных представителей).

- Своевременно выявлять детей с трудностями адаптации в школьной среде, к школьному коллективу.

6 План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении
I	Организационная Цель: Организация социальной адаптации обучающихся				
1.1	Выявить обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября и последующие недели в течение сентября месяца.	Со 2 сентября по 30 сентября 2023 года	Заместитель директора по ВР Беспалова Е.А., Социальный педагог Балахнина С.С.	Скрытый отсев	
1.2	Заполнение социально-педагогического паспорта класса.	Сентябрь 2023	Классные руководители	Социальный паспорт класса	
1.3	Составление социального паспорта школы	Сентябрь 2023	Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители	Социальный паспорт МБ НОУ «Лицей №111»	
1.4	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета/контроля	Сентябрь 2023, Ноябрь 2023, Январь 2024, Апрель 2024	Социальный педагог Балахнина С.С.	Формирование личных дел на каждого обучающегося, состоящего на учете/контроле	
1.5	Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении (если таковые имеются) (СОП) и группы риска (ГР) в дополнительное образование.	Сентябрь-Октябрь 2023	Социальный педагог Балахнина С.С.	Формирование личных дел на обучающихся СОП и ГР	
1.6	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МБ НОУ «Лицей №111» (Совет)	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Беспалова Е.А., Социальный педагог Балахнина С.С., педагог-психолог Устинова О.А.	Составления плана работы Совета, утверждение состава	
II	Диагностическая Цель: изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения				
2.1.	Анализ социального паспорта с целью выявления льготных категорий	Сентябрь-Октябрь 2023	Социальный педагог Балахнина С.С.	Социальный паспорт МБ НОУ «Лицей №111»	
2.2.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С., Классные руководители, педагог-психолог Устинова О.В.	Составление списка обучающихся, находящихся в ТЖС	

2.3.	Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С., Классные руководители, педагог-психолог Устинова О.В.	Составление списка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	
2.4	Сбор сведений о летней занятости обучающихся	Май 2024	Социальный педагог Балахнина С.С., Классные руководители	Составление списка о летнем отдыхе обучающихся	
2.5	Проведение опросов среди обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Анализ опроса	
III	Координационная Цель: координация деятельности педагогов образовательной организации				
3.1	Работа по категориям: опекаемые, многодетные, малообеспеченные	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С., педагог-психолог Устинова О.А.	Межведомственное взаимодействие, заседания	
3.2	Посещение суда, органов социального обеспечения и др. учреждений	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Межведомственное взаимодействие, заседания	
3.3	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Информационные сообщения	
3.4	Помощь в организации летней занятости/отдыха обучающихся	По мере необходимости	Социальный педагог Балахнина С.С.	Справка с места работы/отдыха	
3.5	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение 2023-2024 учебного года	МБ НОУ «Лицей №111»	Сбор данных о семье	
IV	Профилактическая Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних				
4.1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Один раз в месяц в течение 2023-2024 учебного года	Администрация лицея	Заполнение журнала, отчета по итогам каждого заседания Совета	
4.2	Помощь в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	По мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Администрация лицея, социальный педагог Балахнина С.С., педагог-психолог Устинова О.А.	Ведение личных дел обучающихся	

4.3	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители, педагог-психолог Устинова О.А.	Справка об участии, наградной документ участника	
4.4	Проведение социологических опросов среди обучающихся 5-11 классов	Сентябрь 2023-Май 2024	Социальный педагог Балахнина С.С., педагог-психолог Устинова О.А.	Сбор соглашений от родителей (законных представителе) Анализ тестирования	
4.5	Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители, педагог-психолог Устинова О.А.	Отчет о проделанной работе	
4.6	Работа со специалистами ПДН, ОДН, КДН и ЗП. Сверка детей, состоящих на учете ПДН, ОДН, КДН и ЗП -Посещение заседаний ПДН, ОДН, КДН и ЗП	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Беспалова Е.А., Социальный педагог Балахнина С.С.	Ведение личных дел обучающихся	
4.7	Индивидуальная работа с детьми из «группы риска»	По мере выявления детей данной категорий	Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители	Разработка и утверждение ИПР на детей «группы риска» и СОП - Корректировка ИПР	
V	Информационно-просветительская				
	Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам				
5.1	Организация месячника безопасности и гражданской защиты детей: - Работа с инспекторами ПДН, ОДН, КДН - Встречи с медицинским работником школы по темам: «Профилактика травматизма», «Полезный разговор о вредных привычках»	Сентябрь 2023-Май 2024	Заместитель директора по ВР Беспалова Е.А., Социальный педагог Балахнина С.С., медицинский работник	Справка	
5.2	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	Сентябрь 2023-Май 2024 (по отдельному плану)	Социальный педагог Балахнина С.С., Классные руководители	Отчет	

5.3	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений	Сентябрь 2023- Май 2024 (по отдельному плану)	Социальный педагог Балахнина С.С., Классные руководители	Отчет	
5.4	Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних	Сентябрь 2023- Май 2024 (по отдельному плану)	Социальный педагог Балахнина С.С., Классные руководители	Отчет	
5.5	Индивидуальное консультирование обучающихся (по мере необходимости)	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Фиксация в журнале	
5.6	<p>Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБ НОУ «Лицей №111»:</p> <p>1. День солидарности в борьбе с терроризмом: - час толерантности «Дружба и братство – дорожке богатства!»; - акция «Остановим насилие против детей».</p> <p>2. День памяти жертв фашизма: - Акция «Россия против фашизма!»; - беседа «Терроризм-угроза обществу!».</p> <p>3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: -«Подростки в глобальной сети».</p> <p>4. День народного единства: - конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!».</p> <p>5. Международный день толерантности: - Мероприятие-игра «Улыбка другу».</p> <p>6. Всероссийский день правовой помощи детям: - Беседа «Школьник и закон»;</p> <p>7. День Конституции Российской Федерации: - Правовая игра «Мы знаем Конституцию».</p> <p>8. Всемирный день без табака: - акция «Конфета за сигарету»; - мероприятие «ГТО – это легко!».</p> <p>9. Международный день</p>	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация лица, социальный педагог, педагог- психолог, учителя истории и обществознания, учителя физической культуры, учитель информатики, учитель ОБЖ	Отчет	

	детского телефона доверия: - акция «Доверяй».				
5.7	Проведение тематических классных часов, по профилактике правонарушений, экстремизма, ПАВ и т.п.	Сентябрь 2023- Май 2024	Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители	Фиксация в ведомости о проведении классных часов	
5.8	Проведение Единых дней правовых знаний	Сентябрь 2023- Май 2024	Социальный педагог Балахнина С.С.	Отчет	
5.9	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	Сентябрь 2023- Май 2024	Администрация лица, социальный педагог Балахнина С.С.	Информация представлена на стенде	
5.10	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	Сентябрь 2023- Май 2024	Учителя информатики	Информация представлена на школьном сайте	
5.11	Участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация лица, социальный педагог Балахнина С.С.	Фиксация в ведомости о проведении родительских собраний	
5.12	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями): -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	По мере необходимости	Администрация лица, Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители	Протокол индивидуально й беседы	
5.13	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по правовым и иным вопросам	По мере необходимости	Администрация лица, социальный педагог Балахнина С.С.	Фиксация в журнале индивидуальны х бесед	
5.14	Участие в проведении «Дней открытых дверей»	Октябрь, Ноябрь 2023г.	Администрация лица	Отчет	
VI	Защитно-охранная				
	Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка				
6.1	Организация и проведение профилактических рейдов в семьи, где проживают обучающиеся МБ НОУ «Лицей №111»	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Заместитель директора по УВР Васильев А.А., Заместитель директора по УВР Чичкань Г.П., Заместитель директора по ВР Беспалова Е.А., социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители, педагог-психолог Устинова О.В.	Составление акта ЖБУ	

6.2	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Администрация лицея, социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители	Проездной документ обучающегося	
6.3	Содействие в оформлении документов обучающегося (паспорт, страховое свидетельство, медицинский полис и пр.)	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Администрация лицея, социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители	Оформленный документ	
6.4	Присутствие при проведении опросов несовершеннолетних и бесед инспектором ПДН, работниками полиции, суда, а также иных субъектов профилактики	По мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Ведение личных дел обучающихся, справка о допросе, из суда	
VII	Профориентационная Цель: Профессиональное самоопределение обучающихся				
7.1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители 9х классов	Справка	
7.2	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С., классные руководители 9х классов	Договор о сотрудничестве	
7.3	Проведение опросов, бесед, консультирований, тестирований (по мере необходимости)	Сентябрь 2023– Май 2024	Социальный педагог Балахнина С.С., педагог-психолог Устинова О.В.	Анализ полученных результатов	
7.4	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам профориентации (если таковые имеются)	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Фиксация в журнале индивидуальных бесед	
7.5	Организация и проведение классных часов по профориентации	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Фиксация в протоколе родительских собраний	
VIII	Информационно- методическая работа				
8.1	Изучение нормативных и законодательных сборников по защите прав и интересов детей.	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Самопознание и самообразование	

8.2	Участие в работе РМО социальных педагогов	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Участие в заседаниях, выступления	
8.3	Работа по запросам КДН и ЗП, ОДН, ПДН, индивидуальным запросам педагогов, родителей и учащихся и другим запросам	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Написание ходатайств и характеристик, отчетов и рекомендации родителям и обучающимся	
8.4	Выступление на МО, совещаниях	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Участие в заседаниях, выступления	
8.5	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Сертификат участника	
8.6	Повышение квалификации	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Документ о повышении квалификации	
8.7	Участие в районных, городских и других конкурсах	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Балахнина С.С.	Сертификат участника, диплом, грамота	